

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и
искусств»
Министерства образования Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ
Н.В. Багрова

«27» января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № _____

Об организации и проведении конкурса на разработку
концепций учебных программ и олимпиадных заданий для
ИСПТ «Контур» и Подготовительного отделения НГУАДИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.....	2
4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ	6
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И	7
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ	7
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ	10
Приложение 1	11
Приложение 2	12
Приложение 3	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует цели, порядок организации и проведения конкурса на разработку концепций учебных программ дополнительного образования детей и олимпиадных творческих заданий для Инновационной студии проектного творчества «Контур» и Подготовительного отделения НГУАДИ (далее Конкурс).

1.2. Настоящий Конкурс проводится в целях расширения спектра услуг по дополнительному образованию детей в ИСПТ «Контур» и ПО.

1.3. Организатором Конкурса является ИСПТ «Контур» и ПО Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств. Руководство и координация проведения Конкурса осуществляется организационным комитетом (состав Оргкомитета см. в Приложении 1).

1.4. В качестве участников Конкурса выступают преподаватели дисциплин художественного, архитектурно-художественного и инженерного направлений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями Конкурса являются:

- расширение спектра услуг по дополнительному образованию детей;
- улучшение качества оказания услуг по дополнительному образованию детей.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- расширение фонда программ дополнительного образования;
- развитие новых направлений подготовки на ПО и ИСПТ «Контур»;
- создания фонда олимпиадных и конкурсных заданий по творческим дисциплинам для ПО и ИСПТ «Контур».

2.3. Организация и проведение Конкурса призваны способствовать:

- раскрытию творческого потенциала преподавателей дисциплин художественного, архитектурно-художественного, дизайнерского и инженерного профилей;
- сохранению и приумножению профессиональных достижений преподавателей дисциплин художественного, архитектурно-художественного, дизайнерского и инженерного профилей;
- поиску новых возможностей хоз-расчетной работы для преподавателей дисциплин художественного, архитектурно-художественного, дизайнерского и инженерного профилей;
- улучшению имиджа ПО и ИСПТ «Контур».

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

3.1. КОНЦЕПЦИЯ ГОДИЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования детей является моделью педагогической системы, которая представляет собой организационную совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания целенаправленного педагогического воздействия на формирование личности ребенка с качествами, необходимыми обучающимся для достижения высоких результатов в архитектурном, дизайнерском, художественном и инженерном направлениях подготовки в ИСПТ «Контур» и ПО НГУАДИ.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Направления подготовки по годичным дополнительным образовательным программам в ИСПТ «Контур» и ПО:

- архитектурное,
- дизайнерское,
- художественное,

- инженерное.

В данной номинации предусмотрены следующие разновидности дополнительных образовательных программ.

*АРХИТЕКТУРНОЕ, ДИЗАЙНЕРСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ*

3.1.1 Концепция образовательной программа для детей 6, 7, 8, 9, 10 лет (**начальный уровень**, ИСПТ «Контур»):

- годовичная комплексная программа;
- годовичная тематическая программа.

3.1.2. Концепция образовательной программы для детей 11, 12, 13, 14 лет (**базовый уровень**, ИСПТ «Контур»):

- годовичная комплексная программа;
- годовичная тематическая программа по предметам:
 - «Академический рисунок»,
 - «Живопись»,
 - «Проектирование»,
 - «Графика»,
 - «Занимательное черчение»,
 - «Театральный костюм» и др.

3.1.3. Концепция годовичной образовательной программы для детей 15, 16 лет (**предпрофессиональный уровень**, Подготовительное отделение) по предметам:

- «Академический рисунок»,
- «Живопись»,
- «Архитектурное проектирование»,
- «Дизайнерское проектирование»,
- «Черчение».

ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.1.4. Концепция годовичной образовательной программы для детей 11, 12 лет (**первый базовый уровень**, ИСПТ «Контур») по предметам :

- «Азы компьютерной грамотности»;
- «Робототехника»;
- «Photoshop и основы графического дизайна»;

3.1.5. Концепция годовичной образовательной программы для детей 13, 14 лет (**второй базовый уровень**, ИСПТ «Контур») по предметам:

- «Робототехника+Основы алгоритмизации»;

«3D-моделирование+Дизайнерское проектирование»;
«3D-моделирование+Архитектурное проектирование»;
«Основы фотографии+Видеомонтаж»;

3.1.6. Концепция годичной образовательной программы для детей 15, 16 лет (**подготовительный уровень**, Подготовительное отделение) по предметам:

«Робототехника+Web-дизайн»,
«Игровая графика+Графика»,
«3D-моделирование+Дизайнерское проектирование»,
«3D-моделирование+Архитектурное проектирование»,
«Фотография+Видеомонтаж»;

3.2. КОНЦЕПЦИЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы 1 календарный месяц. Программа реализуется в рамках Летней школы ИСПТ «Контур» и ПО НГУАДИ.

Направления подготовки по краткосрочным дополнительным образовательным программам в ИСПТ «Контур» и ПО:

- **архитектурное,**
- **дизайнерское,**
- **художественное,**
- **инженерное.**

В данной номинации предусмотрены следующие разновидности дополнительных образовательных программ.

АРХИТЕКТУРНОЕ, ДИЗАЙНЕРСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.2.1. Концепция краткосрочной образовательной программы для детей 6, 7, 8, 9, 10 лет (**начальный уровень**, ИСПТ «Контур»):

- краткосрочная комплексная программа;
- краткосрочная тематическая программа.

3.2.2. Концепция краткосрочной образовательной программы для детей 11, 12, 13, 14 лет (**базовый уровень**, ИСПТ «Контур»):

- краткосрочная комплексная программа;
- тематическая краткосрочная программа по предметам:
«Рисунок и живопись»,
«Декоративно-прикладное искусство»,
«Проектирование»,

«Графика»,
«Театральный костюм»
«Исследование в архитектурном и дизайнерском проектировании» и др.

ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.2.3. Концепция краткосрочной дополнительной образовательной программы для детей 11, 12 лет (**первый базовый уровень**, ИСПТ «Контур») по предметам :

«Азы компьютерной грамотности»;
«Робототехника»;
«Photoshop и основы графического дизайна».

3.2.4. Концепция краткосрочной дополнительной образовательной программы для детей 13, 14 лет (**второй базовый уровень**, ИСПТ «Контур») по предметам:

«Робототехника+Основы алгоритмизации»;
«3D-моделирование+Дизайнерское проектирование»;
«3D-моделирование+Архитектурное проектирование»;
«Основы фотографии+Видеомонтаж».

3.3 ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Творческое задание для региональных, районных, каникулярных олимпиад школьников и для Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество». Задание может быть предназначаться как для заочных, так и для очных туров олимпиад школьников.

Задание для заочного тура должно предполагать возможность самостоятельного выполнения его школьником с привлечением дополнительных источников информации или без него. Задание для очного тура олимпиады или для очного конкурса должно предполагать возможность самостоятельного выполнения его школьником в условиях закрытой аудитории (клаузура) за ограниченный период времени (примерно 4 академических часа).

Задания дифференцированы по направлениям:

Академический рисунок

Живопись,

Черчение,

Архитектура,

Дизайн среды,

Дизайн графический,

Дизайн костюма,

Дизайн промышленный,

Графика,
Конструирование и моделирование,
Компьютерная графика.

по уровням сложности:

- 1) 14 лет (9 класс);
- 2) 15 лет (10 класс);
- 3) 16 лет (11 класс).

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Конкурс проводится Инновационной студией проектного творчества «Контур» и Подготовительным отделением Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств в два этапа. Первый этап в период с 1 февраля по 28 февраля, второй этап с 1 марта по 30 апреля 2016 года.

- Прием конкурсных работ первого этапа будет производиться со 2 февраля по 28 февраля 2017 года включительно;
- Рассмотрение членами организационного комитета конкурсных работ первого этапа с 1 марта по 8 марта.
- Публикация результатов первого тура 10 марта
- Прием конкурсных работ второго этапа с 11 марта по 20 апреля 2017 года включительно.
- Работа организационного комитета по подведению итогов и определению победителей с 22 по 30 апреля 2017 года.
- Публикация итогов конкурса 2 мая 2017 года.

4.2. Прием конкурсных работ осуществляется в электронном виде по адресу: kontur@nsuada.ru

4.3. К участию в Конкурсе допускаются профессиональные преподаватели дисциплин художественного, архитектурно-художественного, дизайнерского и инженерного профилей.

4.4. Одновременно с материалами участники Конкурса предоставляют в Оргкомитет анкету Участника (Приложение 2). Участники Конкурса, не являющихся сотрудниками НГУАДИ, помимо анкеты должны предоставить копию документа об образовании, справку с места работы, копию удостоверения членства в профессиональных союзах и иные документы, подтверждающие их профессиональный статус.

4.5. Работы, не соответствующие условиям конкурса, к рассмотрению не принимаются.

4.6. Авторские права на представленные материалы должны принадлежать участникам конкурса с тем, чтобы их использование и распространение не нарушало российское и международное законодательство об авторском праве. Ответственность за соблюдение авторских прав лежит на участнике конкурса, представившем материал.

4.7. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.8. Оргкомитет имеет право на редактирование и публикацию конкурсных работ на своих ресурсах без уведомления авторов и без выплаты им гонораров.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

5.1. Сотрудники ИСПТ «Контур» и ПО собирают, систематизируют присланные материалы и передают их в Оргкомитет конкурса.

5.2. Выбор победителей осуществляется в каждой номинации путем присуждения 1-ого, 2-ого и 3-его мест.

5.3. Победители Конкурса во всех номинациях, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места, награждаются дипломами.

5.4. В рамках номинации конкурса учреждаются следующие денежные премии (включая налоги, предусмотренные действующим законодательством):

в номинации «Концепция годичной образовательной программы»:

- 1 премия – 15 000 рублей,
- 2 премия – 10 000 рублей,
- 3 премия – 5 000 рублей;

в номинации «Концепция краткосрочной образовательной программы»:

- 1 премия – 5 000 рублей,
- 2 премия – 3 000 рублей,
- 3 премия – 2 000 рублей;

в номинации «Творческое задание»:

- 1 премия – 3 000 рублей,
- 2 премия – 2 000 рублей,
- 3 премия – 1 000 рублей.

5.5. Работа членов Оргкомитета комитета осуществляется на общественных началах.

5.6. Объявление победителей будет осуществляться путем публикации информации о победителях на сайте НГУАДИ <http://nsuada.ru> **2 мая 2017 года**.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

6.1. **На первом этапе** конкурса оформляется концепция программы и творческое задание для олимпиады.

Концепция программы дополнительного образования должна быть представлена в виде текста или таблицы в формате .doc или .docx с указанием ФИО автора. В тексте или таблице должны быть прописаны следующие характеристики программы дополнительного образования детей:

- название программы,
- направление подготовки,

- возраст детей,
- количество человек в группе,
- цель программы дополнительного образования,
- задачи программы дополнительного образования,
- количество часов (продолжительность одного занятия, количество занятий в неделю),
- структура курса,
- основные заданиями с иллюстративными примерами,
- материально-техническое обеспечение.

Иллюстративные материалы могут быть представлены непосредственно в тексте или отдельными файлами в формате .jpg.

6.2. Концепция творческого задания для олимпиады школьников должна раскрывать суть задания и особенности его выполнения.

6.3 **На втором этапе** концепции программ оформляются в программы дополнительного образования детей, каждая из которых включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка (актуальность, цель, задачи).
- 3) Учебно-тематический план.
- 4) Содержание изучаемого курса.
- 5) Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6) Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

1) На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2) В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной

программы от уже существующих образовательных программ;

— возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

— сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

— формы и режим занятий;

— ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

— формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3) Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

— перечень разделов, тем;

— количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4) Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5) Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

— обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.);

— рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;

— дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т. д.

6) Список использованной литературы.

6.4 Творческое задание для олимпиады школьников на втором этапе конкурса должно содержать:

Характеристику объекта проектирования,

1) Последовательность выполнения задания;

2) Состав изображений;

3) Схемы компоновки листа.

6.5. Количество работ, представленных на конкурс одним автором, не ограничено.

6.6. Файлы отправляются на электронную почту kontur@nsuada.ru в виде одного архива. Имя архива должно содержать фамилию автора. В теме письма необходимо указать «Конкурс». В тексте письма обязательно Ф.И.О. автора полностью и контактный телефон.

6.7. Размер всех материалов, предоставленных на Конкурс одним участником, не должен превышать 50 Mb.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

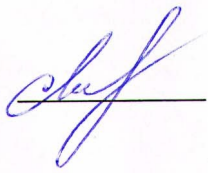
7.1. Критерии оценки годичной и краткосрочной дополнительных образовательных программ для детей (номинации 1 и 2):

- соответствие программы заявленному направлению подготовки, а также возрасту и уровню компетенций детей, для которых она предназначена;
- актуальность, востребованность на рынке образовательных услуг и коммерческая привлекательность;
- инновационность и креативность;
- целостность и структурированность.

7.2. Критерии оценки творческого задания для олимпиады школьников (номинации 3):

- соответствие задания заявленному направлению подготовки, возрасту и уровню компетенцией детей, для которых оно предназначена;
- соответствие задания формату олимпиады школьников;
- креативность;
- реализуемость.

Разработал:

и.о. руководителя ИСПТ «Контур» и ПО, канд.арх.  О.В. Морозова

«25» января 2017 г.

Председатель оргкомитета,

проректор по творческой деятельности НГУАДИ  М.В.Прокопьев

«27» января 2017 г.